



GUÍA TÉCNICA **INTELIGENCIA LÍMITE**///

Qué es...?

CONCEPTOS. RECURSOS. DATOS DE INTERÉS

Número.01

ASOCIACIÓN

ENLÍNEA 



STAFF/ NÚMERO.01

Edita: ASOCIACIÓN ENLÍNEA © 2007

Diseño: conceptjap.com

Impresión: ARTES GRÁFICAS "INDUGRAFIC SL"

Printed in Spain

ASOCIACIÓN ENLÍNEA MADRID////

20-21.SEPTIEMBRE.2007

INTRODUCCIÓN

Todo lo que a continuación se expone debe entenderse como la realización de un trabajo que pretende dar a conocer el colectivo que nos ocupa y sus características teniendo en cuenta que éstas se pueden asemejar a otros colectivos y que deberemos precisar el grado de las dificultades expuestas.

Proponemos utilizar el término “*Personas con Inteligencia Límite*” para designar al colectivo que nos ocupa, siendo conscientes que esta terminología deja al margen otras limitaciones sociales, personales, etc.

p.4

1. Conceptos/

1.-Concepto de Inteligencia Límite

Las personas con Inteligencia Límite se caracterizan por tener un CI situado entre 70 y 85, siendo la media entre 85 y 115, justo por debajo de lo que considera la OMS dentro de la normalidad.

Además presentan déficit en la capacidad adaptativa al menos en dos de las siguientes áreas; comunicación, cuidado personal, vida doméstica, habilidades sociales/interpersonales, utilización de recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y seguridad.

Estos déficits no impiden un buen grado de autonomía en las actividades de la vida diaria. Dichas dificultades deben manifestarse antes de los 18 años.

2.-Características esenciales que definen el colectivo

A fin de identificar las características que definen o pueden definir a las personas con Inteligencia Límite, y sin pretender realizar un trabajo exhaustivo ni científico, sino sólo una aproximación general a sus características específicas y definitorias.

A nivel general:

- Sin rasgos físicos aparentes. Esta aparente "normalidad" tiene ventajas y también inconvenientes: les hace sentirse incomprendidos por familiares, a veces por profesionales, pero sobre todo por parte de las personas con quienes establecen relaciones secundarias.
- Desfase entre su edad cronológica y su edad mental. A partir de la adolescencia, se hace más evidente la disonancia de capacidades e intereses con personas de la misma edad.
- Falta de iniciativa y limitada capacidad para generar mecanismos racionales que les permitan la resolución de situaciones cotidianas.
- Poca capacidad creativa que les impide adaptarse con éxito a situaciones novedosas.
- Dificultad en la toma de decisiones y en la resolución de conflictos.
- Dificultades en psicometría (fundamentalmente en psicometría fina).

«Las personas con Inteligencia Límite son tan diferentes entre sí como las que no presentan este tipo de limitación»

A nivel intelectual:

- Proceso de aprendizaje lento, que necesita más apoyo y más tiempo que sus grupos de referencia, para alcanzar el nivel que viene marcado por su propio Cociente Intelectual.
- Déficit en la comprensión de dimensiones abstractas.
- Dificultades para organizarse, ubicarse. Necesitan mecanizar, repetir la operación y aprenderla siguiendo un modelo previo.
- Mayor peso de la inteligencia cristalizada (implica la capacidad para enfrentarse a tareas que requieren el entrenamiento, la escolaridad, y la socialización) que de la inteligencia fluida (indica la capacidad para solucionar problemas previamente desconocidos, mediante la adaptación y la flexibilidad).
- Problemas de lectoescritura.
- Dificultades en el desarrollo del lenguaje.
- Dificultades en la gestión del dinero, en la devolución del cambio y en el valor del dinero.
- Dificultades en la organización, gestión y planificación del espacio-tiempo.
- Buen nivel de memoria selectiva en detrimento de otros tipos de memoria.

A nivel social:

- Déficit de habilidades sociales.
- Dificultades en las relaciones afectivas: relacionarse con las demás personas, hacer amigos y conservarlos, tener pareja y formar una familia.

- Dificultades en la asunción de algunas responsabilidades consideradas propias de personas adultas: desarrollo de rol de padre o madre, control de recursos económicos propios y buscar trabajo.
- Falta de iniciativa e improvisación, fuera de sus hábitos.
- Dificultad en la organización del tiempo libre.

A nivel psicológico:

- Vulnerabilidad emocional.
- Baja autoestima.
- Baja tolerancia al fracaso y la frustración.
- Más probabilidad de presentar cuadros de ansiedad y/o depresión, miedos, etc.
- Inseguridad.

3.- ¿Es la Inteligencia Límite discapacidad?

Discapacidad: Cualidad de una persona que tiene impedida o entorpecida algunas de las actividades cotidianas consideradas normales, por alteración de sus funciones intelectuales o físicas.

Según las características que presentan las personas con Inteligencia Límite, podemos concluir que debe ser considerada como discapacidad puesto que presentan limitaciones cognitivas, educativas, personales, sociales y laborales que hacen necesarios apoyos intermitentes a lo largo de su trayectoria vital.

Debido a todas estas limitaciones, es necesario que se reconozca con un mínimo de un 33% de minusvalía.



4.- Dificultades más comunes de este colectivo

Personales:

- La Inteligencia Límite comporta en la mayoría de los casos un desajuste personal, provocado principalmente por la falta de adaptación al entorno que los rodea. Este entorno configurado por una sociedad cada vez más exigente, competitiva y rápida, no tiene en cuenta ni su problemática, ni sus dificultades ni sus capacidades.
- Las personas con Inteligencia Límite reciben, en la mayoría de los casos, la educación primaria, generalmente con las adaptaciones correspondientes, pero es en la educación secundaria cuando se encuentran incapaces de seguir el ritmo académico que se les pide.
- Limitaciones en la consecución de los apoyos necesarios para vivir de forma autónoma.
- Mayor vulnerabilidad de padecer, con el paso del tiempo, de patología mental.

Educativas:

A nivel general, se puede considerar que las personas con Inteligencia Límite son las grandes desubicadas en la escuela. Algunas dentro de la escuela se han sentido diferentes, rechazados e incluso considerados “vagos”. En ocasiones, a pesar de no presentar retraso mental, son derivados a centros de Educación Especial donde se encuentran con personas con mayores dificultades y ellos tampoco se encuentran a gusto.

Específicamente, en menor o mayor grado, presentan las siguientes limitaciones:

- En la mayoría de los casos, imposibilidad de terminar con éxito la escolaridad obligatoria.
- Dificultades de aprendizaje
- Proceso de aprendizaje lento
- Mayor posibilidad de tener alterados aspectos como atención, percepción, discriminación, concentración...
- No modulan la voz correctamente, lo que provoca la aparición de disfonías.
- No tienen una buena capacidad de relajación.
- Patrón respiratorio alterado.
- Retraso a nivel psicomotor.
- Son más propensos a sufrir alteraciones articulatorias, fundamentalmente dislalias.
- Lenguaje pobre a nivel semántico.
- Uso de estructuras morfosintácticas sencillas a nivel verbal.
- Exceso o defecto de intencionalidad comunicativa.
- Dificultades lectoescritoras.
- Mayor posibilidad de sufrir alteraciones comunicativas asociadas como pueden ser: dislalias, disfemias, dislexias-disgrafías-disortografías-discalculias, disfasias.

Laborales:

Las posibilidades de acceder al mundo laboral para este colectivo resulta de muy difícil consecución, ya que las personas con Inteligencia Límite normalmente no tienen reconocida legalmente su minus-

valía. En su mayoría consiguen un porcentaje de minusvalía inferior al 33%. Por este motivo no tiene acceso a los recursos sociales y laborales destinados a las personas con ese o mayor grado de minusvalía. Pero tampoco tienen las puertas abiertas dentro del mercado laboral, por sus propias características, presentando muchas dificultades de encontrar y mantener un puesto de trabajo.

Concretando puede decirse que estas las dificultades más generales:

- Dificultad de adquisición en la rutina laboral.
- Dificultad para el inicio, mantenimiento y finalización de la tarea.
- Poca resistencia a la fatiga.
- Dificultades para aceptar la responsabilidad laboral y darle la importancia adecuada en el desempeño de la misma.
- Dificultad en la resolución de problemas laborales.
- Dificultad para seguir una cadena de instrucciones.
- Dificultad en la organización, planificación y desarrollo de tareas.
- Baja cualificación profesional.
- Envejecimiento prematuro.

Sociales:

Las dificultades para relacionarse pueden afectar a los tres sistemas:

- Micro (familia y entorno más próximo).
- Meso (escuela).

- Macro (sociedad).
- Déficit en Habilidades Sociales y dificultades de relación social. Presentan a lo largo de toda su vida grandes dificultades para formar grupos de amigos y mantenerlo donde sea bien recibido y aceptado.
- Dificultades organizar y planificar su Ocio y Tiempo libre. El tiempo libre de las personas con Inteligencia Límite sigue estando carente de actividades, privado de amigos, faltar de ocupación, desprovisto de recursos, que en ocasiones les lleva a adoptar conductas antisociales dentro de grupos marginales como medio de ser tenido en cuenta, aunque sean utilizados.

5.- Principales retos a superar

Reconocimiento e identificación del colectivo de personas con Inteligencia Límite.

- Elaboración de un censo por parte de la Administración con el asesoramiento de la Asociación y otros profesionales relacionados con el colectivo.
- Sensibilización a la sociedad de las personas con Inteligencia Límite y de sus necesidades.
- Promover la investigación para conocer e identificar al colectivo de personas con Inteligencia Límite así como sus causas.
- Elaboración de protocolos de prevención y actuación (médicos y escolares).
- Elaboración de un documento explicativo que recoja los criterios diagnósticos y las características de las personas con Inteligencia Límite.

Dotar de cobertura legal adecuada a las personas con Inteligencia Límite.

- Debido a que las personas con Inteligencia Límite presentan limitaciones cognitivas, educativas, personales, sociales y laborales siendo necesario que reciban apoyos intermitentes a lo largo de su trayectoria vital, se debería considerar La Inteligencia Límite como una discapacidad siendo necesario que se reconozca con un mínimo de un 33% de minusvalía.
- Cumplimiento de la Ley de Integración Social de los Minusválidos, LISMI, [Ley 13/1982 de 7 de abril, de integración social de los minusválidos].
- Reconocimiento del ciclo vital específico de las personas con Inteligencia Límite: jubilación anticipada, residencias especializadas...

Acomodar el sistema educativo para que las personas con Inteligencia Límite tengan las mismas posibilidades educativas.

- Definir itinerarios formativos concretos para personas con Inteligencia Límite.
- Creación de talleres de estimulación temprana en centros ordinarios con servicios especializados en psicomotricidad, logopedia, habilidades cognitivas, fisioterapia...
- Potenciar los servicios específicos, a través de la Administración Pública, para cubrir las necesidades del colectivo: Psicología, Logopedia, Psicomotricidad, Fisioterapia...

Paso de la etapa escolar al mundo laboral

- Incrementar la participación de las personas con Inteligencia Límite en programas de forma-

ción profesional, formación prelaboral y formación ocupacional.

- Alargar la etapa de formación

Fomentar el acceso al empleo de personas con Inteligencia Límite a través de los apoyos necesarios para su adecuada inserción laboral.

- Fomentar el empleo ordinario con apoyo.
- Favorecer administrativamente el mantenimiento y la creación de Centros Especiales de Empleo y Empresas de Inserción.
- Legislar [Ley Nacional de Empresas de Inserción] para que el colectivo de personas con Inteligencia Límite sea susceptible de participar en una Empresa de Inserción.
- Posibilidad de permanencia de las personas con Inteligencia Límite en Empresas de Inserción hasta tener otra alternativa laboral.
- Atemporalidad de los enclaves laborales

6.- Líneas de actuación de las diferentes comunidades autónomas

- Promover la creación de medidas legales y sociales que impulsen los apoyos necesarios para el colectiva, en todos aquellos aspectos que favorezcan su autonomía e independencia: detección precoz, educación, relaciones sociales, trabajo, apoyo personal, apoyo familiar, ocio y tiempo libre, vivienda, tutela) a nivel estatal.
- Proponer que las leyes más favorables en cada Comunidad Autónoma sean aplicadas al resto del Estado.



2. Identidad/ Recursos

¿Qué es la Asociación Enlínea?

La Asociación ENLÍNEA es una asociación de asociaciones y fundaciones que coordinan sus esfuerzos a fin de ofrecer a las personas con capacidad intelectual límite, una mejor calidad de vida para desarrollar su autonomía personal con plena integración familiar, educacional, laboral y social a lo largo de todas las etapas de su vida.

Objetivos de la Asociación Enlínea

- Unificar los criterios científicos que permitan definir el colectivo de personas con Inteligencia Límite, teniendo en cuenta que nos encontramos delante de una realidad heterogénea.
- Luchar para conseguir una detección precoz de las personas con Inteligencia Límite que permita un abordaje más temprano y adecuado de sus necesidades.
- Diseñar aquellos apoyos específicos necesarios para su plena integración en los ámbitos social, educativo, sanitarios y laboral, que favorezcan su máxima autonomía.
- Aunar el esfuerzo de las distintas entidades de la Asociación en la coordinación y búsqueda de recursos.
- Representar a nivel nacional y europeo a todas las Organizaciones que en sus estatutos figure como principal objetivo el trabajo con el colectivo de personas con Inteligencia Límite.
- Crear un Centro de Documentación Nacional que reúna el material bibliográfico disponible sobre personas con capacidad intelectual límite y que pueda servir de apoyo a futuras investigaciones.

Servicios que ofrecen los miembros de la Asociación

Diagnóstico y orientación:

Evaluación psicológica
Evaluación psicosocial
Información y orientación a las familias
Tutorías
Derivaciones

Formación y educación:

Formación básica
Iniciación Profesional/ Garantía Social adaptada
Operario de instalaciones eléctricas
Operario de reparación de vehículos autopropulsados
Operario de soldadura
Operario de cocina y pastelería
Operario de jardinería
Ornamentación textil y floral
Operario de manipulados industriales
Aprendizaje de Tareas
Cuero – Marroquinería
Mecánica industrial
Cerámica
Pintura en tela y abanicos
Abalorios y belenes
Programas complementarios de Escolarización
Centros Ocupacionales
Manipulados industriales
Auxiliar de Oficina
Talleres
Habilidades sociales

- Potenciación de la autoestima
- Taller de hermanos
- Autocontrol emocional
- Educación Afectivo Sexual
- Mejora de la Calidad Cognitiva
- Aprendizaje del euro
- Formación y espacios de encuentro para las familias
 - Escuela de Padres

Integración laboral:

- Orientación laboral
- Contactos con empresas
- Prácticas en empresas
- Empresas de Inserción, con actividades como:
 - Manipulados para la industria
 - Limpieza de graffiti
 - Transporte de muebles
 - Transformación del plástico, termosellados, termoconformados...
 - Embalajes de madera
- Centros Especiales de Empleo, con actividades como:
 - Servicio de Catering
 - Lavandería
 - Mobiliario de camping
 - Manipulados para la industria
 - Embalajes
 - Jardinería
 - Enclaves laborales en la empresa ordinaria
- Seguimiento laboral en la empresa

Ocio y tiempo libre:

- Actividades socioculturales
 - Excursiones

- Visitas culturales
- Informática
- Cocina
- Teatro
- Manualidades
- Deporte
 - Fútbol
 - Judo
 - Tenis
 - Pin-pong
 - Natación
 - Atletismo
 - Aeróbic
- Programas de autogestores
- Programas de fin de semana
- Club de ocio
- Campamentos de verano
- Integración y seguimiento en programas de ocio ofertados para la población en general

Otros apoyos:

- Fundación tutelar
- Viviendas tuteladas
- Atención psicológica
- Logopedia

Divulgación y sensibilización social:

- Jornadas sobre diferentes aspectos del colectivo
- Investigar las causas que generan la Inteligencia Límite y como mejorar su calidad de vida
- Colaboración con Universidades
- Charlas para diferentes entidades y colectivos
- Artículos de prensa
- Campañas de divulgación y sensibilización social
- Promover la participación activa de las familias



Integración/

Apoyo/

Divulgación/

Servicios/

Proyectos/





p.16

**Atención/
Actividades/
Familias/
Formación/
Jornadas/**



Proyectos conjuntos

Voluntariado en Acción: Programa de Formación del Voluntariado, en colaboración con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Mantenimiento de actividades conjuntas:

Funcionamiento ordinario de la Asociación (gestión y administración), coordinación, formación de los profesionales, información al exterior, participación en jornadas, organización de jornadas, nuevas incorporaciones, cd-rom sobre el colectivo, estudios sobre el colectivo..., con el apoyo del IMSERSO.

En línea hacia la Autonomía: Programa de acompañamiento y apoyo a la autonomía personal de personas con Inteligencia Límite/discapacidad psíquica ligera, que viven solas, en pareja, salen de viviendas tuteladas o que por sus circunstancias familiares van a quedarse solas en breve plazo. Con la colaboración del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Programa de atención personal y vida autónoma:

Servicio Ocupacional de Inserción que pretende dar cabida a todos los usuarios que no pueden acceder a un Centro Especial de Empleo, bien porque no existen plazas disponibles, o porque tienen que mejorar sus hábitos laborales antes de acceder al mundo laboral protegido. Este proyecto cuenta con la colaboración del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

**3. Datos
ENLINEA/**



Ámbitos y/o programas/	Nº Personas Atendidas
Educación especial (actividades, programas y ciclos educativos)	249
Centro Ocupacional	93
Formación Ocupacional (incluye programas de Garantía Social y de Competencia Profesional)	192
Centro Especiales de Empleo	189
Empresas de inserción	12
Seguimiento de inserciones en empresa ordinaria	62
Centro de psicología y logopedia	86
Programas de Ocio y tiempo libre	60
Animación sociocultural	107
Vivienda autónoma	62
Atención a familias	300
Tutela	38

////////////////////////////////////
N.º total de familias, socios y/o beneficiarios de los servicios de las diferentes entidades de ENLINEA: 1.312

////////////////////////////////////
N.º de personas que trabajan en las diferentes entidades y/o servicios de ENLINEA: 252

*** Entidades Miembro:**

ACIDH

Associació Catalana d'Integració i
Desenvolupament Humà.

C/Siracusa 53

08012 Barcelona

Tfno. 93 285 99 77

www.acidh.org

=====

ADISLI

Asociación para la Atención de Personas con
Discapacidad Intelectual Lígera o Inteligencia
Límite.

C/ Adelfas, 4

28007 Madrid

Tfno. 91 501 58 48

www.adisli.portalsolidario.net

=====

AEXPAINBA

Asociación Extremeña de Padres
para la Integración en Badajoz.

Avda. José M.^a Alcaraz y Alenda, 1-H

06011 Badajoz

Tfno. 924 241 414

www.aexpainba-fmm.org

ANILIA

Asociación provincial niños Límite Alicante

C/Doctor Ferran 13-15

03013 Alicante

Tfno. 965 14 42 42

asocanilia@terra.es

=====

FUNDACIÓN PICARRAL

Camino de los Molinos, 12

50015 Zaragoza

Tfno. 976 52 73 40

www.fundacionpicarral.org

=====

ASOCIACIÓN ORTZADAR

Calzada Vieja de Ategorrieta 159

20013 San Sebastián

Tfno. 943 28 75 99

www.ortzadar.net

ÍNDICE/

1. Conceptos	pág.04
2. Identidad/Recursos	12
3. Datos ENLINEA	18
* Entidades Miembro	20



CAMINOMORISCO



ASOCIACIÓN

EN LÍNEA 

GUÍA TÉCNICA INTELIGENCIA LÍMITE//

Qué es...?

ASOCIACIÓN

EN LÍNEA 

