



Eibar

Eibarko Berritzegunea

2015 - 16 Ikasturteko Lan Plana

2015ko urriaren 9ko klaustroan onartuta

Aurkibidea

1.- Sarrera.....	3
2.- Helburu Orokorrak.....	5
Eleaniztasunerantz	5
Sare_Hezkuntza.....	5
Aniztasunean elkarrekin bizitzen ikasi	6
Oinarrizko kompetentzien garapena.....	7
Bikaintasunerantz.....	8
3.- Berritzegunearen funtzionamendua hobetzeko plana.....	9
4.- Antolamendu alderdiak.....	12
4.-1 Egutegia.....	12
4.-2 Ikastetxeen banaketa aholkularitzen artean:	13
4.-3 Batzordeak eta lan taldeak:	15
5.- Prestakuntzako jarduera-programa.....	19
MINTEGIAK:.....	19
IKASTAROAK	21
FORMAKUNTZA IKASTETXEETAN	22
LAN TALDEAK ETA KOORDINAZIO BILERAK:	23
6.- Aholkularitzen taldeko lan plana	24
Etapetako taldea: HH, LH eta BHko Aholkulariak.....	24
IKT.....	25
Hizkuntza normalkuntza.....	26
HPBko AHOLKULARIAK	27
7.- Barne-prestakuntza.....	29

1.- Sarrera

Urteko Plan honek 2015-2016 ikasturtean Eibarko Berritzeguneak finkatu dituen helburuak eta jarduerak jasotzen ditu eta era berean horiek lortzeko denen artean adostu dugun antolakuntza eta funtzionamendurako ereduak.

Helburuen aukeraketarako oinarri era arrazoiak

Ikasturte honetarako finkatu ditugun helburuak hausnarketa prozesu baten ondoren zehaztutakoak dira eta Berritzeguneak bere osotasunean izango duen aurtengo erronka adierazi nahi dute.

Horretarako Hezkuntza Sailak Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendariaren bidez Berritzeguneei zuzendutako Orientabideak jasotzen dituzten lehentasunezko jarduera eremuak gure helburuen ardatz hartu ditugu. Horrez gain, eta Orientabide horietan hobekuntza plan bat aurkezteko derrigortasuna finkatzen denez, azken urteetako eskema aldatu egin dugu eta iazko Urteko Memorian onartu genituen hobekuntzarako proposamenak Hobekuntza Plana jasotzen duen atal propioan uztartu ditugu.

Era berean, aurreko ikasturte bukaeran eskualdeko ikastetxeek Berritzeguneko ebaluazioa egin zutenean adierazi zizkiguten iradokizunak jaso, aztertu eta helburu horietan era ezberdinetan irudikatu ditugu.

Helburu batzuk azken urteetakoenen antzekoak dira eta hauek lortzeko finkatu ditugun ekintza edo jarduerak, egokiak izan direnak eta gure egunerokotasunean integratu ditugunak ez ditugu jarri berriz; egokiak izan direnak baina oraindik gehiago sakondu behar direla ikusi dugunean, mantendu egin ditugu.

Aurten, kontuan izan behar dugu baita ere 2011n onartu genuen Plan Estrategikoak bete duela bere epea. Horregatik ikasturte honetan errebisatu eta berritu egin behar dugu beste 4 urtetarako.

Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak

Lehendabizi gure eskualdeko testuingurua izan dugu kontutan:

- Ikastetxeek abian dituzten Proiektu eta Hobekuntza Planen bidez garatzen ari diren gaiak eta horiek sortzen dituzten beharrak.
- Ikastetxeek une anitzetan azaldu dizkiguten lehentasunak: aholkulari erreferenteen bidez, mintegietan, ebaluazioan...
- Hezkuntza Sailak 2017rako markatu dituen ildo nagusiak eta Programak
- Argitaratzeko dagoen Oinarrizko Hezkuntzako Curriculumak zehazten duen Dekretu berria.
- Ikasturte honetan egin diren Ebaluazio Diagnostikoak.

Beraz, eremu ezberdinetan ditugun erronkak bide eta jarduera anitzetik uztartzen saiatu gara, aholkularitza guztiak inplikatu.

Egiteko prozedura eta lan-metodologia

Zuzendaritzak iazko memoriatik eta ikastetxeen ebaluazioetatik iradokizunak eta hobekuntza proposamenak jaso eta Batzorde Pedagogikoari luzatu.

Klaustroan 2015-16 ikasturterako Berritzeguneei zuzendutako Orientabideak aztertu eta 4. txostenean eskatzen den eskema jarraituz, lehen zirriborro bat egin. Ondoren talde txikietan aldaketak eta ideia berriak proposatu eta gero talde handian ekarpenak jaso, bildu eta azken proposamena osatu Klaustroan bere onarpenerako aurkezteko.

Klaustroak 2015eko uztailaren 14an, 2015-16 ikasturteko IUP onartu.

Irailan, uztailako dokumentuari jarraituz, ikastaroen eskaintza eta Berritzeguneko barne formazioaren inguruan erabakiak hartu dira. Honez gain IUP osoa ikusi da Pedagogi Batzordean aholkulari ezberdinen ekarpenak kontuan izanik eta azkenik, 2015ko urriaren 9an klaustroan onartu da azken bertsio hau.

Lan planaren ebaluazioa

Plan hau ebaluatzeko bi une izango dira:

1. Ikasturtearen erdialdean (urtarrila) prozesuaren hausnarketa egingo da, Plan honetan finkatu ditugun helburuak lortzeko jarduerak betetzen ari diran edo birplanteatu behar diren erabakitzeke.
2. Ikasturte bukaeran (ekainan) ebaluazio atalean jarritako irizpideak eta ezaugarriak bete diren edo ez ikusiz. Ikastetxeen eta irakasleen ebaluazioak kontuan izango dira baita ere.

2.- Helburu Orokorrak

HEZKUNTZA ILDO NAGUSIEN GAINEN HELBURUAK	ZEREGINAK ETA EKINTZAK	ADIERAZLEAK ETA ONARPEN IRIZPIDEAK
--	------------------------	------------------------------------

Eleaniztasunerantz

1. Euskara ardatz hartuta hizkuntza komunikaziorako kompetenziaren garapena bideratu eta eleantiztasunerantz pausoak ematen lagundu	Curriculumeko hizkuntzetan gaitasun linguistikoa hobetzeko eta erabilera planifikatzeko estrategiak, tresnak eta irizpideak eskeintzea.	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskajeraren %100 iristea)</i>
	Hizkuntza proiektua garatzen lagundu esperientzia eleantiztak kontuan izanik, euskara ardatz hartuta.	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskajeraren %100 iristea)</i>
	Irakurketa eta idazketan zailtasunak dituzten ikasleen kasuetan erabiltzen ditugun orientabideak berrikusi, eguneratu eta bateratu.	Egindako dokumentua. <i>(Klaustroan aurkeztea)</i>
	HNP Ulibarri programaren bidez euskararen normalizazio bideak jorratu. Diseinatutako 4 urteko proiektua gauzatzeko prozesuan aholkularitza, formazioa eta baliabideak eskeini.	Ulibarri programa parte hartzen duten ikastetxeak. <i>(Eskajeraren %100 iristea)</i>
	Euskararen normalizazio bideak jorratu. Ulibarri programan ez dauden eta hala eskatzen duten ikastetxeekin.	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskajeraren %100 iristea)</i>
	Berritzegunean Hizkuntza Normalkuntzaz zer egin daitekeen aztertu	Aztertu izana. <i>(Klaustroan aztertu)</i>

Sare_Hezkuntza

2. Informazio, komunikazio eta ikasteko teknologien erabilera sustatu	Informaziorako, komunikaziorako eta ikasteko baliabide digitalen erabilpena ikastetxeetako eguneroko praktikan sustatu.	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskajeraren %100 iristea)</i>
	Ikastetxeetako baliabide digitalekin erlasionaturiko esperientzien bilduma ahalbideratzen jarraitu.	Ikastetxeetako Berritzeguneko ebaluazioaren asetze maila. <i>(asetze >7)</i>
	Teknologia berrien erabilpen pedagogikoa bultzatu.	Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila. <i>(asetze>7)</i>
	IKTak eskaintzen dituzten tresnak erabili Berritzeguneko lanaren inguruan sortzen diren berriak zabaltzeko.	Berritzeguneko aplikazioa eta blogaren erabilera. <i>Gure asetze>7)</i>
	IKTek HPBetan eskaintzen dituzten aukerei buruz emandako formazioa praktikara eramaten lagundu	Eskajerari erantzutea <i>(%100)</i>
	HPBak dituzten ikasleekin lan egiten duten profesional guztiei, elkar komunikatzeko eta materiala trukatzeko aukera eman site ezberdinak eskainiz	Site horien erabilera. <i>Gure asetze>7)</i>

Aniztasunean elkarrekin bizitzen ikasi

3. Ikastetxeei praktika eta estrategia inklusiboen garapenean lagundu ikasle guztientzat kalitatezko hezkuntza ziurtatzeko.	Bizikidetzeta-plana aktibatzeneko prozesuan lagundu estrategia, irizpideak, praktika onak eta baliabideak eskainiz.	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskaeraren %100 iristea)</i>
	Hezkuntza sisteman hezkidetzeta eta genero indarkeriaren prebentzioa lantzeko gida plana ezagutarazi	Eskualdeko ikastetxeetan. <i>(Eskaeraren %100 iristea)</i>
	Berdintasuna bultzatu eta genero indarkeriaren prebentziorako planak diseinatu eta garatu lagundu	Hezkidetzeta mintegiko ikastetxeetan. <i>(Eskaeraren %100 iristea)</i>
	Ikasle etorkinentzako orientabideak eman	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(%100a)</i>
	Ikasle ijitoen eskolaratzea hobetzeko orientabideak eman	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(%100a)</i>
	Aniztasunari erantzuteko plana diseinatu eta garatu lagundu	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(%100a)</i>
4. Ikastetxeei inklusibitatearen bidean lagundu, HPBak dituzten ikasleei ematen zaien hezkuntza erantzuna etengabeko errebisio eta hobekuntza prozesuan jarri.	Luis Ezeiza – Aspace esperientzia zabaldu, eredu baliagarria izanik inklusibitatearen bidean beste ikastetxeei laguntzeko.	Ekitaldiren baten parte hartu dute <i>(bai/ez)(gutxienez 1)</i>
	Ikasturte hasieran, kontsultore berriei formazioa eskaini.	Eskaini da <i>(bai/ez)-</i> asetze maila. <i>(>7)</i>
	Legedi berriaren harira, ACLak egiteko irizpide aldaketei buruzko koordinazio saioak egin.	Koordinaketa saioetan parte hartzen dutenen asetze maila. <i>(asetze>7)</i>
	HPBak dituzten ikasleekin proposamen metodologiko inklusiboak eta aktiboak sustatu, ACL erabilgarri eta funtzionalak egiteko aholkuak eman eta proiektuen metodologia bultzatu.	Ikastetxeetako Berritzeguneko ebaluazioaren asetze maila. <i>(asetze >7)</i>
	HPBak dituzten ikasleen partaidetza gizartean sustatu nahian, haien curriculuma hobetzeko aholkularitza eman	Ikastetxeetako Berritzeguneko ebaluazioaren asetze maila. <i>(asetze >7)</i>
	HPBak dituzten ikasleek portaera arazo larriak dituztenean, ikastetxeei eta familiei aholkularitza eskaini ikasleen egoera emozionala ulertu dezaten eta erantzun egokiak eman ditzaten.	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskaeraren %100 iristea)</i>
	Itzio BHI kokatuko den ZIG gela berriaren antolakuntzan lagundu	Koordinazioa bilerak. <i>(aktak egin)</i>
	ZIG gela berri hori benetako tratamendu inklusiboa izan dezan ikastetxean, ekimen ezberdinak proposatu eta bultzatu	Itzioko asetze maila. <i>(asetze >7)</i>

5. Ikastetxeetan haurren garapenaren behaketa eta jarraipena sustatu.	Haur Hezkuntzako 2 eta 3 urteko geletan erabiltzen hasiko diren haurren garapena behatzeko eskalei buruzko formazioa eman	Formakuntzan parte hartzen dutenen asetze maila. (<i>asetze >7</i>)
	Haurren garapena behatzeko eskalak aplikatzen eta interpretatzen lagundu	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100 iristea</i>)
	Eskalak pasatu ondoren detektatuko diren zailtasunen inguruan, “detekzio espezifiko”ri buruzko aholkularitza eta formazioa eman kontsultoreei.	Formazioa eman da (<i>bai/ez</i>) asetze maila. (<i>asetze >7</i>)
	Eskalak pasatu ondoren detektatuko diren zailtasunen inguruan, esku-hartzerako irizpideak eta materialak landu eta adostu, ondoren PT irakasleek eta tutoreek erabili ditzaten.	Materialak egin dira (<i>bai/ez</i>) Ikastetxeetan banatu dira (<i>%100</i>)

Oinarrizko kompetentzien garapena

6. Zonaldeko ikastetxeei curriculum berria implementatzen lagundu eta aholkatu kompetentzien lorpena ahalbideratuz	Hobekuntza Plana egiten eta garatzen lagundu,	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100ra iristea</i>)
	Curriculum berriaren inguruko aholkularitza eman	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100ra iristea</i>)
	Berritzeguneko formazio eskaintza diseinatzerakoan, kontuan izan Zonaldeko ikastetxeen Hobekuntza Planak eta prestakuntza proiektuak.	Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila (<i>>7</i>)
	Kompetentziak garatzeko irakasleei programazioak egiteko aholkularitza eskaini.	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100 iristea</i>)
	Kompetentzietan oinarritutako Norbanako Curriculum Egokitzapenak egiteko aholkularitza eskaini	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100 iristea</i>)
	Errefortzuak antolatzeko estrategiak garatzen lagundu	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100 iristea</i>)
7. Hezkuntza eredu berria ezagutarazi	Oinarrizko Hezkuntzaren eta Batxilergoko Curriculum Dekretu berrien ezaugarriak zabaldu.	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100 iristea</i>)
	Material didaktikoa aztertze gida ezagutarazi	Eskatzen duten ikastetxeak. (<i>Eskaeraren %100 iristea</i>)

Bikaintasunerantz

8. Ikastetxeetako hezkuntza proiektuak egite eta berregite prozesuan aholkularitza ematea	IHP berregite prozesua gidatu ikastetxe publikoetan	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskaeraren %100 iristea)</i>
	Euskararen Normalizazio Ikuspegia ezagutarazi	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskaeraren %100 iristea)</i>
9. Zuzendaritza Taldeen lidergoa bultzatu	Ikastetxe publikoetako zuzendarien formazioa eta elkarlana bultzatu	Mintegian parte hartzen dutenen asetze maila. <i>(asetze >7)</i>
	Zuzendaritza funtzioak landu eta sakondu.	Mintegiko aktetan jasotzea <i>(bai)</i>
10. Ikastetxeetan berrikuntza prozesuak eta prestakuntza bultzatu	Hezkuntza Sailak eskaintzen dituen deialdien informazioa zabaltu	Ikastetxe guztiei heltzea. <i>(%100)</i>
	Zonaldean prestakuntza proiektuak (Hezkuntza bikaintasunerantz) bultzatu eta jarraipena egin	Eskatzen duten ikastetxeak. <i>(Eskaeraren %100 iristea)</i>
	Berritzeguneak eskaintzen duen formakuntzan, metodologia berritzailea sustatu mintegi eta ikastaroetan	Formakuntzan parte hartzen dutenen asetze maila. <i>(asetze>7)</i>
11. Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzen azterketan, interpretazioan eta ondorengo Hobekuntza Planen lanketan, errebisioan eta jarraipenean ikastetxeei lagundu	Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzen txostenen azterketan eta interpretazioan ikastetxeei aholkularitza eman.	aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua <i>(eskaeren %100ra heltzea)</i>
	Ebaluazio Diagnostikotik ateratako Hobekuntza Planen lanketan eta garapenean aholkularitza eman	aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua <i>(eskaeren %100ra heltzea)</i>

3.- Berritzegunearen funtzionamendua hobetzeko plana.

1. helburua: Berritzegune barruko koordinazioa hobetu, ikastetxeetan esku hartze eraginkorragoa lortzeko			
EGINKIZUNA	ARDURADUNA	EPEAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK/ADIERA ZLEAK
1.1. Etapa eta HPBko aholkularien arteko lankidetzaren areagotzea.	Etapa eta HPBko koordinatzaileak	Ikasturtean zehar	Bilerak egin dira. <i>(bileren aktak egitea)</i>
1.2. Bileren aktak egiteko eredu komuna sortzea	BATZORDE PEDAGOGIKOA	URRIAN	Dokumentua egitea. <i>(klaustroan aurkeztea)</i>
1.3. Lan taldetan egindako lanak partekatzearen denbora ezartzea eta betetzea	Koordinatzaileak	Ikasturtean zehar	Aktetetan jaso. <i>(Bai/Ez)</i>
1.4. Irakurketa idazketa prozesuetako aholkularitza eta formazio eskaintzan mezua berdina eta adostuak ematea	HIZKUNTZA BATZORDEA	Ikasturtean zehar	Dokumentua egitea. <i>(klaustroan aurkeztea)</i>
1.5. Berritzeguneko Plan Estrategikoa berrikusi eta berregin	BATZORDE PEDAGOGIKOA	1go HIRUKILEKOAN	Dokumentua berregitea. <i>(klaustroan aurkeztea)</i>

2. helburua: Berritzeguneko aholkulari guztien lankidetzaren indartzea			
EGINKIZUNA	ARDURADUNA	EPEAK	
2.1. Aholkulari ezberdinen ezagutza barne formazio saioetan partekatzea	BATZORDE PEDAGOGIKOA	Ikasturte osoan	Formazio saioak egin dira <i>(%70 aholkulariek emanda)</i>
2.2. Barne formazioko egutegia egitea	BATZORDE PEDAGOGIKOA	URRIA	Klaustroan aurkeztu. <i>(Bai/Ez)</i>
2.3. Intraneten, materialak eta dokumentuak konpartitzeko aukerak zehaztea	BATZORDE PEDAGOGIKOA	Ikasturtean zehar	Berrantolatuta da. <i>(Bai/Ez)</i>
2.4. Irakurketa idazketa prozesuen inguruko hausnarketa konpartitua egitea	HIZKUNTZA BATZORDEA	Ikasturtean zehar	Bilerak egin dira. <i>(bileren aktak egitea)</i>

3. helburua: I bilbide bereko ikastetxeen emaitzak hobetzeko elkarlaneko prozesuak koordinatu eta gidatu

EGINKIZUNA	ARDURADUNA	EPEAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK/ADIERAZLEAK
3.1. Ibilbide bereko hiru ikastetxeetan ikasleen emaitzak hobetzeko lan talde bat osatzea	Beraien HPB eta Aholkulari orokorrak	Irailean	Taldea egin. <i>(Bai/ez)</i>
3.2. Ikastetxe horietako eskuhartze prozesua dagokien aholkulari erreferente guztien artean aurretik prestatzea eta adostea	Beraien HPB eta Aholkulari orokorrak	Urte osoan	Bilerak egin dira. <i>(aktak bai/ez)</i>

4. helburua: Ikuskaritzarekin koordinazioa eta elkarlana sustatu

EGINKIZUNA	ARDURADUNA	EPEAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK/ADIERAZLEAK
4.1 Eskualdeko Ikuskari Buruarekin elkarlanerako irizpideak eta gaiak adostu	Zuzendaria: Marije Azkue	URRIAN	Bilerak egin dira. <i>(bileren aktak egitea)</i>
4.2 Ikastetxeetako Aholkulari erreferente eta Ikuskari erreferenteen arteko koordinazioa bultzatu	Zuzendaria: Marije Azkue	Ikasturte osoan	Bilerak egin dira. <i>(bileren aktak egitea)</i>
4.3 Eskualdean sortzen diren ezustekoetan esku hartze bateratua izan.	Zuzendaria: Marije Azkue	Ikasturte osoan	Bilerak egin dira. <i>(bileren aktak egitea)</i>

5. helburua: Inguruko beste eragile eta erakundeekin elkarlana indartu.

EGINKIZUNA	ARDURADUNA	EPEAK	
5.1 Osasun Saila eta Osakidetzarekin batera formazioa eta laguntza espezifikoa eskaini eskualdeko ikastetxeei	Zuzendaria: Marije Azkue	Ikasturte osoan	Formazio saioak antolatu eta eskaini. <i>(Bai/ez)</i>
5.2 Udaletxeekin elkarlanean ekimen ezberdinak partekatu.	Zuzendaria: Marije Azkue	Ikasturte osoan	Bilerak egin dira. <i>(bileren aktak egitea)</i>
5.3 UPV-EHUrekin elkarlana sendotu	Zuzendaria: Marije Azkue	Ikasturte osoan	Bilerak egin dira. <i>(bileren aktak egitea)</i>

4.- Antolamendu alderdiak

4.-1 Egutegia

Iraila 2015						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
	1	2	3	4	5	6
1	7	8	9	10	11	12
2	14	15	16	17	18	19
3	21	22	23	24	25	26
4	28	29	30			22

Urria 2015						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
4			1	2	3	4
1	5	6	7	8	9	10
2	12	13	14	15	16	17
3	19	20	21	22	23	24
4	26	27	28	29	30	31
						21

Azaroa 2015						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
4						1
1	2	3	4	5	6	7
2	9	10	11	12	13	14
3	16	17	18	19	20	21
4	23	24	25	26	27	28
						29
						30
						21

Abendua 2015						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
1		1	2	3	4	5
2	7	8	9	10	11	12
3	14	15	16	17	18	19
4	21	22	23	24	25	26
	28	29	30	31		
						14

Urtarrila 2016						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
				1	2	3
1	4	5	6	7	8	9
2	11	12	13	14	15	16
3	18	19	20	21	22	23
4	25	26	27	28	29	30
						31
						15

Otsaila 2016						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
1	1	2	3	4	5	6
2	8	9	10	11	12	13
3	15	16	17	18	19	20
4	22	23	24	25	26	27
1	29					19

Martxoa 2016						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
1		1	2	3	4	5
2	7	8	9	10	11	12
3	14	15	16	17	18	19
4	21	22	23	24	25	26
	28	29	30	31		
						14

Apirila 2016						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
				1	2	3
1	4	5	6	7	8	9
2	11	12	13	14	15	16
3	18	19	20	21	22	23
4	25	26	27	28	29	30
						20

Maiatza 2016						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
4						1
1	2	3	4	5	6	7
2	9	10	11	12	13	14
3	16	17	18	19	20	21
4	23	24	25	26	27	28
	30	31				22

Ekaina 2016						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
		1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11
	13	14	15	16	17	18
	20	21	22	23	24	25
	27	28	29	30		
						21

Uztaila 2016						
AL	AR	AZ	OG	OR	LA	IG
				1	2	3
	4	5	6	7	8	9
	11	12	13	14	15	
						11

	JAIEGUNA
	LANALDI JARRAITUA
LAN EGUNAK GUZTIRA	200

4.-2 Ikastetxeen banaketa aholkularitzen artean:

HERRIA	IKASTETXEA	ERREFERENTE OROKORRA	H.P.B. ERREFERENTEA
ANTZUOLA	ANTZUOLA LHI	KORO LETE	NOEL MEABE
ARETXABAETA	KURTZEBARRI LHI	MAITE PEREZ	NOEL MEABE
	KURTZEBARRI BHI	NEREA URIZAR	JOSE M. BERNEDO
*	BASABEAZPI CPEI		JOSE M. BERNEDO
ARRASATE	ARRASATE LHI	MAITE PEREZ	NOEL MEABE
	ARRASATE BHI	LYDIA FDEZ. LUCO	JOSE M. BERNEDO
	EPA ARRASATE	M ^a JESUS AZKUE	JOSE M. BERNEDO
*	UMEZAINZA CPEI		JOSE M. BERNEDO
*	S. FRANTZISKO XABIER CPEIPS	KOLDO ETXEBARRIA	JOSE M. BERNEDO
*	GAZTELUPE-ARIMAZUBI	KOLDO ETXEBARRIA	JOSE M. BERNEDO
BERGARA	SAN MARTIN AGIRRE LHI	KORO LETE	CARMEN ALLENDE
	ANGIOZAR LHI	KORO LETE	IÑIGO AZPIAZU
	IPINTZA BHI	LYDIA FDEZ. LUCO	CARMEN ALLENDE
	EPA BERGARA	M ^a JESUS AZKUE	NOEL MEABE
	MARIAREN LAGUNDIA CPEIPS	KORO LETE	NOEL MEABE
	ARANZADI IKASTOLA CPEIPS	LYDIA FDEZ. LUCO	IÑIGO AZPIAZU
DEBA	LUZARO LHI	MAITE PEREZ	IÑIGO AZPIAZU
	MENDATA BHI	NEREA URIZAR	IÑIGO AZPIAZU
EIBAR	AMAÑA LHI	MAIDER BEITIA	CARMEN ALLENDE
	ARRATEKO ANDRA MARI LHI	MAIDER BEITIA	CARMEN ALLENDE
	J. A. MOGEL IKASTOLA LHI	KORO LETE	JOSE M. BERNEDO
	SAN ANDRES LHI	MAITE PEREZ	CARMEN ALLENDE
	URKIZU LHI	MAIDER BEITIA	ASIER XIMENO
	ITZIO BHI	LYDIA FDEZ. LUCO	ASIER XIMENO
	MOGEL-ISASI BHI	LYDIA FDEZ. LUCO	ASIER XIMENO
	IGNACIO ZULOAGA BHI	NEREA URIZAR	ASIER XIMENO
	UNI EIBAR-ERMUA BHI	LYDIA FDEZ. LUCO	IÑIGO AZPIAZU
	EPA EIBAR	M ^a JESUS AZKUE	ASIER XIMENO
	STA. M ^a DE LA PROVIDENCIA	AINHOA PARRA	ASIER XIMENO
	LA SALLE-ISASI CPEIP	AINHOA PARRA	ASIER XIMENO
	NTRA. SRA. DE AZITAIN CPES	M ^a JESUS AZKUE	ASIER XIMENO
ELGETA	ELGETA LHI	MAIDER BEITIA	CARMEN ALLENDE
ELGOIBAR	ELGOIBAR LHI	MAITE PEREZ	IÑIGO AZPIAZU
	ELGOIBAR-ARREITURRE BHI	NEREA URIZAR	CARMEN ALLENDE
	ELGOIBAR IKASTOLA CPEIPS	AINHOA PARRA	IÑIGO AZPIAZU
ESKORIATZA	LUIS EZEIZA LHI	KORO LETE	NOEL MEABE
*	JOSE ARANA IKASTOLA CPEI	KOLDO ETXEBARRIA	JOSE M. BERNEDO
*	ALMEN IKASTOLA CPEPS	KOLDO ETXEBARRIA	JOSE M. BERNEDO
MENDARO	MENDARO IKASTOLA LHI	JOSUNE ALBERDI	ASIER XIMENO
MUTRIKU	GOIZEKO IZARRA IKASTOLA	AINHOA PARRA	IÑIGO AZPIAZU
	MUTRIKU BHI	NEREA URIZAR	IÑIGO AZPIAZU
	SAN MIGUEL ARCANGEL	MAIDER BEITIA	IÑIGO AZPIAZU
OÑATI	ERREKALDE LHI	KORO LETE	NOEL MEABE
	R.M. ZUAZOLA LARRAÑA BHI	NEREA URIZAR	NOEL MEABE
	TXANTXIKU IKASTOLA CPEIPS	MAIDER BEITIA	NOEL MEABE

HERRIA	IKASTETXEA	ERREFERENTE OROKORRA	H.P.B. ERREFERENTEA
	ELKAR HEZI CPEIPS	JOSUNE ALBERDI	CARMEN ALLENDE
SORALUZE	PLAENTXI LHI	AINHOA PARRA	ASIER XIMENO
	SORALUZE BHI	LYDIA FDEZ. LUCO	ASIER XIMENO

M ^a Jesus Azkue: marije@eibarpat.net	Iñigo Azpiazu: inigo@eibarpat.net
Josune Alberdi: euskara@eibarpat.net	Asier Ximeno: asier@eibarpat.net
Carmen Allende: allende@eibarpat.net	Koro Lete: koro@eibarpat.net
Jose M ^a Bernedo: josemari@eibarpat.net	Maite Perez: maite@eibarpat.net
Maidier Beitia: maider@eibarpat.net	Ainhoa Parra: ainhoa@eibarpat.net
Noel Meabe: noel@eibarpat.net	Lydia Fdez. Luco: lydia@eibarpat.net
Nerea Urizar: nerea@eibarpat.net	Koldo Etxebarria: koldo.etxebarria@eibarpat.net
Juan Carlos Adot: juancar@eibarpat.net	

4.-3 Batzordeak eta lan taldeak:

Aurrean aipatutako helburuak lortzeko, talde lana ezinbestekoa da, horrek bideratuko baititu guztion arteko kolaborazioa, inplikazioa eta elkar lana.

2015-16 ikasturtean funtzionatuko duten taldeak eta horien partaideak honako hauek dira:

ZUZENDARITZA	
Zuzendaria	M ^a Jesus Azkue
Idazkari-dokumentalista	Juan Carlos Adot
HPB-KO AHOLKULARIAK	
Ikasketarako gaitasunen garapena	Jose M ^a Bernedo
Ikasketarako gaitasunen garapena	Noel Meabe
Komunikazioaren erabilgarritasuna	Carmen Allende
Garapenerako eragozpen orokorrak	Asier Ximeno
Gizarterako egokitze lana	Iñigo Azpiazu
ETAPAKO AHOLKULARIAK	
Haur eta Lehen Hezkuntza	Maite Pérez
Lehen Hezkuntza	Koro Lete
Lehen Hezkuntza	Maidier Beitia
Lehen Hezkuntza	Ainhoa Parra
Bigarren Hezkuntza – Zientziak eta Teknologia	Lydia Fernandez de Luco
Bigarren Hezkuntza – Hizkuntza eta Gizarte	Nerea Urizar
PROGRAMA AHOLKULARIAK	
Hizkuntza Normalkuntza	Josune Alberdi
Informazio eta Komunikazio Teknologia	Koldo Etxebarria

HEZKUNTZA ORDEZKARITZAREN MENPEKO BESTE ZERBITZUAK	
Logopeda	Itxaso Bilbao
Logopeda	Leire Bravo
Logopeda	Maidier Urío
Terapeuta Okupazionala (1/2)	Izaskun Arruabarrena
Fisioterapeuta	Amaia Bereziartua
Fisioterapeuta (1/2)	Larraitz Madariaga

2015-16 ikasturterako Berrikuntza Zuzendaritzatik jasotako orientabideetan hainbat batzorde iradokitzen digute baina BG honetako ibilbidean jasotako eskarmentuak gauzak sinplifikatzera eramaten gaitu.

Partehartzaile berdinak osatzen dituzten batzorde ezberdinak osatzea eta antolatzea, koordinazio bilerak bikoiztera eta hirukoiztera eraman gaitu askotan. Horregatik Klaustroak, ondorengo batzordeak eratzea erabaki du. Koordinazio bilera gehienak ostiraletan egingo dira, nahiz eta batzorde bakoitzak aukera izan bere egutegia finkatzeko.

BATZORDEA	PARTAIDEAK	NOIZ	EDUKIAK
KLAUSTROA	Zuzendaria Idazkari-dokumentalista Aholkulariak	Hilean behin: ostiraletan 10:30-13:30 Ikus kronograma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordinazio Pedagogikoaren Batzordeak aurkeztutako lan-plana onartu. ▪ Eskualdean izango dugun jarduera aztertu eta baloratu ▪ Gure jardueraren hobekuntzarako proposamenak eta iradokizunak aurkeztu. ▪ IUP eta Memoria onartu ▪ Plan estrategiko berria onartu
KOORDINAZIO PEDAGOGIKOEN BATZORDEA	M ^a Jesus Azkue (zuzend.) Juan Carlos Adot (idazk.) Koldo Etxebarria (IKT) Koro Lete (Etapak) Asier Ximeno (HPB)	Hamabostero: ostiraletan 10:30-13:30 Ikus kronograma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berritzegunearen lan pedagogikoen funtzionamenduaz eta kudeaketaz arduratuko da, Zuzendariari gai hauetan bere eginkizunak betetzen lagunduz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikasturteko ekintza-plana egin. ➤ Bailerako ikastetxeetako hezkuntza-premien eta eskarien hausnarketa egin. ➤ BGak eskualdeko beharrei eta eskariei ematen dien erantzuna eta arreta egokiaren planifikazioa egin. ➤ BGaren jarduera ebaluatzeko hainbat mekanismo abian jarri, barneko edo kanpoko ebaluaziorako oinarri izan daitezten. ➤ Ikasturtean ikastetxeetan sortzen diren eskaera espezifikozko irtenbideak proposatu eta erabaki. ➤ BGko kideen barne-formazioaren plana diseinatu eta proposatu ➤ Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzatik edo Hezkuntza Berritzatzeko Lurralde Burutzatik datozkion informazioak eta irizpideak aztertu eta beste kideen artean zabaldu. ➤ Talde lana indartzea helburutzat harturik lan-ildo komunak ezarri. ➤ Intraneten, materialak eta dokumentuak konpartitzeko daukagun tokia berrantolaketa koordinatu

BATZORDEA	PARTAIDEAK	NOIZ	EDUKIAK
HPBko AHOLKULARIEN BATZORDEA	Iñigo Azpiazu Asier Ximeno Carmen Allende Noel Meabe Jose M ^a Bernedo	Astearte arratsaldetan eta ostiraletan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ohiko gaiak aztertu eta erabakiak hartu ▪ IUPan finkatutako helburuak eta hobekuntzak lortzeko lanak banatu. ▪ Eskualdeko HPBen inguruko eskuhartzeak eta beharrak aztertu, konpartitu eta bideratu. ▪ Hezkuntzako beste zerbitzuetako langileen koordinazioa eta jarraipena: logopedak, HLE, fisioterapeutak, T.O...
ETAPETAKO AHOLKULARIEN BATZORDEA	Maidier Beitia (LH) Koro Lete (LH) Ainhoa Parra (LH) Maite Perez (HH-LH) Nerea Urizar (BH) Lydia Fdez de Luco (BH) Josune Alberdi (HNP) Koldo Etxebarria (IKT)	Hamabostero ostiraletan 09:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ikastetxeko Hobekuntza Planen eta Ikastetxeetako proiektuen jarraipena. ▪ Hizkuntza komunikaziorako kompetentziaren garapena. ▪ Metodologia inklusiboak, ekintzaileak, dinamikoak... bultzatu ▪ Ikaskuntza kooperatiboa indartu. ▪ Sare_Hezkuntza prestakuntza eskeintza diseinatu. ▪ HH, LH eta DBHren arteko koordinazioa sustatu. ▪ Materialen bildumak: ezagutu, aztertu, sortu. ▪ Gelan erabiltzeko estrategiak aztertu. ▪ HNP uztartu gainontzeko jardueratan.
HIZKUNTZA BATZORDEA	A) Iñigo Azpiazu (HPB) A) Noel Meabe (HPB) A) Koro Lete (LH) A) Nerea Urizar (BH-GH) A) Maite Perez (HH) B) Josune Alberdi (HNT) B) Maidier Beitia (LH) B) Koldo Etxebarria (IKT)	Bi azpitaldeetan (A-B) Ostegunetan: 14:30 – 16:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Irakurketa idazketa prozesuen inguruko hausnarketa konpartitua egitea. (A taldea) ▪ Berritzegunean Hizkuntza Normalkuntzaz zer egin daitekeen aztertu (B taldea)

• KLAUSTROA	• BATZORDE PEDAGOGIKOA	• BARNE PRESTAKUNTZA	•	•
-------------	------------------------	----------------------	---	---

**KOORDINAZIO AURREIKUSPENAK
15-16**

Iraila	Uria	Azaroa	Abendua	Urtarrila	Otsaila	Martxoa	Apirila	Maiatza	Ekaina	Uztaila
4- KLAUSTRO	9 KLAUSTRO	13 KLAUSTRO	18 KLAUSTRO	29 KLAUSTRO	26 KLAUSTRO	17 KLAUSTRO	15 KLAUSTRO	27 KLAUSTRO	17 KLAUSTRO	14 KLAUSTRO
11 -18 BATZORDE PEDAGOG	2-23 BATZORDE PEDAGOG	6-27 BATZORDE PEDAGOG	11 BATZORDE PEDAGOG	22 BATZORDE PEDAGOG	5-19 BATZORDE PEDAGOG	4 BATZORDE PEDAGOG	8-22 BATZORDE PEDAGOG	6-20 BATZORDE PEDAGOG	3-20 BATZORDE PEDAGOG	
17 BARNE PRESTAK.	8-22 BARNE PRESTAK.	12 – 26 BARNE PRESTAK.	10 BARNE PRESTAK.	21 BARNE PRESTAK.	11-25 BARNE PRESTAK.	10 BARNE PRESTAK.	14-28 BARNE PRESTAK.	12 – 26 BARNE PRESTAK.		

5.- Prestakuntzako jarduera-programa

MINTEGIAK:

IZENBURUA ETA KODEA	NORI ZUZENDUTA	EGUNA eta maiztasuna	ORDUA	LEKUA	ARDURADUNA
HIZKUNTZEN GARAPENA IKASTETXEAN Kod: 1570G03M01	Tutore eta Hizkuntza irakasleentzat (HH – LH eta BH) PUBLIKOAK + PRIBATU	Hilabetero: Asteazkena	9:30 – 11:30	Eibarko Berritzegunea	Koro Lete
IKASKUNTZA KOOPERATIBOA Kod: 1570G03M02	Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleentzat PUBLIKO + PRIBATU	Hilabetero: asteartea	14:30 – 16:30	Eibarko Berritzegunea	Maidar Beitia
GELAKO GIROAREN KUDEAKETA: GOLDEN 5 (BERRIAK) Kod: 1570G03M03	Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Buruak eta tutoreei PUBLIKO + PRIBATU	Hilabetero: asteartea	09:30- 11:30	Eibarko Berritzegunea	Ainhoa Parra
GELAKO GIROAREN KUDEAKETA: GOLDEN 5 (JARRAIPENA) Kod: 1570G03M04	Lehen eta Bigarren Hezkuntzako Ikasketa Buruak eta tutoreei PUBLIKO + PRIBATU	Hilabetero: asteartea	09:30- 11:30	Eibarko Berritzegunea	Ainhoa Parra
PROIEKTUEN BIDEZ CURRICULUMA LANTZEN HH eta LH-n mintegia Kod: 1570G03M05	Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako irakasleel PUBLIKO + PRIBATU	Hilabetero: Asteartea	14:30 – 16:30	Ipintza Institutua (Bergara)	Koro Lete
HEZKIDETZA mintegia Kod: 1570G03M06	Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei PUBLIKO + PRIBATU	Hilabetero: Asteazkena	09:30- 12:00	Eibarko Berritzegunea	Nerea Urizar
DEBABARRENEKO ETA DEBAGOIENEN IKASTETXE PUBLIKOETAKO ZUZENDARIEN mintegia. Kod: 1570G03M07	Ikastetxe Publikoetako zuzendariel. (LH+BH) PUBLIKOAK	Hilabetero: Osteguna	9:30 – 12:00	Eibarko Berritzegunea	Marije Azkue

IZENBURUA ETA KODEA	NORI ZUZENDUTA	EGUNA eta maiztasuna	ORDUA	LEKUA	ARDURADUNA
HIZKUNTZA NORMALKUNTZA mintegia: BIGARREN HEZKUNTZA taldea Kod: 1570G03M08	Ulibarrin sartuta dauden BHko ikastetxeetako HNATak PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Asteazkena	9:00 – 11:00	Ipintza Institutua (Bergara)	Josune Alberdi
HIZKUNTZA NORMALKUNTZA mintegia: HH ETA LH taldea Kod: 1570G03M09	Ulibarrin sartuta dauden LHko ikastetxeetako HNAT PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Asteartea	9:00 – 11:00	Ipintza Institutua (Bergara)	Josune Alberdi
HAUR HEZKUNTZA mintegia Kod: 1570G03M11	Haur Hezkuntzako irakasleriari PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Osteguna	14:30 – 16.30	Eibarko Berritzegunea	Maite Perez
LEHEN HEZKUNTZAKO KONTSULTOREEN MINTEGIA Kod: 1570G03M12	LH-ko Irakasle Kontsultore PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Astelehena	14:30 – 16.30	Eibarko Berritzegunea	Iñigo Azpiazu
Lehen Hezkuntzako PT irakasleen mintegia Kod: 1570G03M13	Lehen Hezkuntzako PT irakasleentzat PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Asteazkena	14:30 – 16.30	Eibarko Berritzegunea	Asier Ximeno
ORIENTATZAILEEN MINTEGIA Kod: 1570G03M14	DBHko orientatzaileak PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Osteguna	09:30 – 12:30	Eibarko Berritzegunea	Lydia Fernández de Luco
IKT IKASTETXE EREDUA Kod: 1570G03M15	LH eta BH-ko IKT arduradunak PUBLIKOAK	Hilabetero: Astelehena	9:30 – 11:30	Eibarko Berritzegunea	Koldo Etxebarria
IKT LEHEN HEZKUNTZAN mintegia Kod: 1570G03M16	LH-ko IKT arduradunekin PUBLIKOAK	Hilabetero: Astelehena	14:30 – 16.30	Eibarko Berritzegunea	Koldo Etxebarria
IKT HELDUTASUN EREDUA: AKREDITAZIOA Kod: 1570G03M10	IKT heldutasun ereduko akreditazio prozesuan parte hartzen duten ikastetxeentzat PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Astelehena	9:30 – 11:30	Eibarko Berritzegunea	Koldo Etxebarria

IKASTAROAK

IZENBURUA ETA KODEA	EGUNA	ORDUA	LEKUA	EMALEA
HAURREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALAK Kod: 1570G03I16	Irailaren 2an	09:30-12:00	Berritzegunea	Noel Meabe eta Maite Pérez
HIZKUNTZEN IRAKASKUNTZA IKASLE ETORKINEKIN Kod: 1570G03C17	Irailak 24	09:00-13:00	Armeria	Elizabeth Coelho
STING PROIEKTUA: Kod: 1570G03C18	urtarrilaren 26a	09:00-16:00	Berritzegunea	Danel Solabarrieta
ZIENTZIA AZOKA PROIEKTUA: Kod: 1570G03C19	urriaren 15a	15:00-16:30	Berritzegunea	Danel Solabarrieta
ATXIKIMENDU NAHASTEAK. TEORIA ETA ESKU-HARTZEA GELAN. Kod: 1570G03C20	Azaroaren 11 eta 18an	09:30-12:30 10:00-12:00	Berritzegunea	Tatiana Cáseda
KONTSULTOREN BERRIEN FORMAZIOA Kod: 1570G03I21	Irailaren 21ean eta 23an	12:00-14:00	Berritzegunea	Noel Meabe Iñigo Azpiazu
ADIMEN URRITASUNA ETA SEXUALITATEA Kod: 1570G03C22	Martxoan	17:00-19:00	Berritzegunea	Javier Gomez Zapiain
ANIZTASUNA AUKERA GISA: ELKARBIZITZA ANIZTASUNETIK LANTZEKO TAILERRA Kod: 1570G03C23	Urriaren 7, 14 eta 21	09:00 – 12:00	Berritzegunea	EMUN
ARLOEN ARTEKO PROIEKTUAK. IPINTZA BHI INSTITUTUKO ESPERIENTZIAK. Kod: 1570G03C24	Urriaren 22an	16:30–18:30	Berritzegunea	Andoni Segundo
ARRETA GOIZTIARRA Kod: 1570G03C26	azaroaren 19a	09:30 – 12:30	Berritzegunea	Xabier Tapia
GESTIÓN DEL TIEMPO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS PARA ORGANIZAR EL TRABAJO DE UN DIRECTOR O DIRECTORA DE FORMA QUE ÉSTE RESULTE EFICAZ Kod: 1570G03C27	Urriaren 29an	15:00 – 118:00	Berritzegunea	Enrique Sacanell

IZENBURUA ETA KODEA	EGUNA	ORDUA	LEKUA	EMALEA
IKAS EGOEREN LANKETA Kod: 1570G03C32	Urriaren 29an	16:30–18:30	Berritzegunea	Nagore Altube
ADI-ADIAN PROGRAMAREN AURKEZPENA Kod: 1570G03I28	Azaroaren 19an	09:30-11:30	Berritzegunea	Fernando Muga
NOLA JOKATU LARRIALDI EGOERETAN Kod: 1570G03C33	2. Hiruhilabetean	16:00-19:30	Berritzegunea	OSI Debarrena (OSAKIDETZA)
TRASTORNOS PSIQUIATRICOS Kod: 1570G03C34	2. Hiruhilabetean	14:30-16:30	Berritzegunea	Eider Altuna
JANGELA ZERBITZUA KUDEATZEKO APLIKAZIOA Kod: 1570G03I35	1go Hiruhilabetean	15:00 – 18:00	Berritzegunea	Gipuzkoako Jantoki arduradunak

FORMAKUNTZA IKASTETXEETAN

IZENBURUA ETA KODEA	IKASTETXEA(K)	EGUNA	ORDUA	ARDURADUNA	EMALEA
IRAKURKETAREN DIDAKTIKA	Luis Ezeiza LHI Kurtzebarri LHI Kurtzebarri DBH	Ikasturte osoan	16:30-18:30	Jose Mari Bernedo Noel Meabe Koro Lete Nerea Urizar	Jose Mari Bernedo Noel Meabe Koro Lete Nerea Urizar Emilio Sanchez
HIZKUNTZEN DIDAKTIKA	Errekalde LHI	Ikasturte osoan	16:30-18:30	Koro Lete	Koro Lete
IRAKURKETAREN DIDAKTIKA ARLOETAN	Ipintza BHI	Azaroaren 4 eta Otsailaren 3	15:00-17:00	Lydia Fdez. De Luco	Teresa Ruiz Marivi Apraiz
HEZKIDETZA: SENTSIBILIZAZIOA	Luzaro LHI	1. Hiruhilabetea	16:30-18:30	Maite Perez	Nerea Urizar
KONTZIENTZIA FONOLOGIKOA HH LH	San Andres LHI	Urrian	16:30-18:30	Carmen Allende	Carmen Allende Asier Ximeno
DISLEXIA ORIENTABIDEAK	Soraluze BHI	Urrian	15:00-17:00	Asier Ximeno	Asier Ximeno
ARBEL DIGITALAREN ERABILERA	San Martin Agirre LHI	Ikasturte Osoan	16:30-18:30 Astearteetan	Koro Lete	Koldo Etxebarria

LAN TALDEAK ETA KOORDINAZIO BILERAK:

IZENBURUA	NORI ZUZENDUTA	EGUNA eta maiztasuna	ORDUA	LEKUA	ARDURADUNA
ZIG GELAK	ZIG GELETAKO IRAKASLEAK PUBLIKO + PRIVATU	Asteazkena Hiruhilabetean behin	15:00- 17:00	Eibarko Berritzegunea	Carmen Allende
HLE koordinazioa	Hezkuntza laguntzarako espezialistak PUBLIKOAK	IRAILAN: lehen astean OTSAILAN EKAINEAN: esleipenaren egunean		Eibarko Berritzegunea	Jose Mari Bernedo
DBHko PTak	DBHko PT irakasleei PUBLIKO + PRIVATU	Hiruhilabetean behin	15.00- 17.00	Eibarko Berritzegunea	Noel Meabe
MATEMATIKA EGOERA PROBLEMATIKOAK EKOIZTU. (lan taldea)	Bigarren hezkuntzako matematika irakasleei PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: osteguna	16:00 18:00	Arrasateko Institutuan	Lydia Fernandez de Luco
HIZKUNTZA NORMALKUNTZA LANBIDE HEZIKETA (lan taldea)	Ulibarrin sartuta dauden LANBIDE HEZIKETAko ikastetxeetako HNATAk PUBLIKO + PRIVATU	Hilabetero: Asteazkena	9:00 – 11:00	Ipintza Institutua (Bergara)	Josune Alberdi
LOGOPEDAK + ALE koordinazioa	Eskualdeko ikastetxeetan diarduten ALEak eta LOGOPEDAK	Ikasturtean 4 saio: Urriak 22 – azaroak 19- martxoak 10- maiatzak 12	14:30- 16:30	Eibarko Berritzegunea	Carmen Allende

6.- Aholkularitzen taldeko lan plana

Etapetako taldea: HH, LH eta BHko Aholkulariak

LEHENTASUNEZKO JARDUERA- EREMUAK	1. ELEANIZTASUNERANTZ	- Hizkuntza proiektua - Hizkuntza normalkuntza
	2. SARE HEZKUNTZA	- Material didaktikoa - Software librearen erabilera bultzatu
	3. ANIZTASUNEAN ELKARREKIN BIZITZEN IKASI	- Adimen anitzak - IK_KI - Golden 5 - Hezkidetzak - Arreta goiztiarra - DBH eta Lhko errefortzu programak - Etorrinen trataera - Ikasle ijitoen eskolaratzea
	4. OINARRIZKO KONPETENTZIAK	- Programazioak - Hobekuntza plana eta ebaluazio diagnostikoa - Curriculum garapena - Hezkuntza eredu berriaren garapena
	5. BIKAINITASUNERANTZ	- Hezkuntza zientifikoa - Proiektu ezberdinen deialdiak - Praktika eredugarriak zabaldu

Ikastetxearen beharrei erantzuteko aurreko taulan azaltzen diren lehentasunezko jarduerak izan ditugu kontuan. Hauetaz gain Hezkuntza Proiektua garatzeko aholkularitza emango dugu zonaldeko ikastetxe gehienetan.

Bestalde, Berritzegunetik garatzen diren mintegi, ikastaro eta interbentzio guztiak ikastetxeen beharrei erantzuna emateko asmoz antolatzen dira. Eskaintza egiterakoan, erreferenteek eta programetako aholkualriek jasotako informazio eta aurreko ikasturteetan gauzatu izan diren mintegi eta ikastaroen jasotako iritziak kontuan hartzen ditugu..

Aipatutako eremu horietan eta prestakuntza saioez gain, heltzen zaizkugun gainontzeko eskaerak erreferentearen eta programetako aholkularien bidez erantzuten saiatzen gara..

TALDEAREN ANTOLAKUNTZA

Ikastetxeenganako eskuhartzeak definitzerakoan lehentasunezko jarduerak izan ditugu, eta taldearen ekintzak hauen inguruan planifikatu dira. Asteko ordutegian bi kordinazio bilera zehaztu dira: ostegun arratsaldea (2 ordu) eta ostiralean goizeko 10etan (2 ordu).

Gai bakoitzak arduradun bat izango du eta bera izango da bilera zuzenduko duena. Sortzen diren material publikoak izango dira eta ikastetxeendako interesgarriak direnean Berritzeguneko web orrinaldean edo Interneto beste baliabide batean kokatuko dira.

IKT

2014-2017 aldirako Lan Ildoak eta 2015-2016 ikasturterako Berritzeguneen Zereginak aztertu ondoren, 2015-2016 ikasturterako lan plangintza osatu dugu, bertan honako oinarritzko lerroak ardatz direlarik

- Informazio eta Komunikazio Teknologien erabilera bultzatzen duten proiektuen
- Irakasleen konpetentzia digitalaren markoa kontutan hartuko duen prestakuntza ibilbideak sortu
- Elkarlana eta Sareak eskeintzen duten baliabideak
- Baliabide digitalen antolakuntza eta zabalkundea
- Sare_hezakuntza eta Heldutasun Teknologikoa egitasmoen zabalkunde lana eskatzen dituzten ikastetxeetan
- Heldutasun Teknologikoaren Ereduan parte hartzen duten ikastetxeei beraien helburuak lortzen lagundu.

Aurreko urteetan eginiko Mintegietako ondorioetatik, ikastetxeetan eginiko lanetik eta irakasle eta zuzendaritza taldeekin izandako bileretatik, honako ekintza zerrenda hau ondorioztatu dugu:

- Elkarlanerako eta Sarearen erabileraz baliatzen diren ekintza didaktikoak sustatu (Google Apps, etab)
- Baliabide digitalak eskeintzen dituzten aukera ezberdinak aztertu, hala nola: Multimedia proiektuak, elkarlanerako proiektuak, gailu mugikorrekin esperientziak, etab
- Irakaslegoaren prestakuntzarekin jarraitu.

Guzti hau kontutan izanik honako jarraibideak duen oinarritzko jarduera plana osatu dugu:

- **IKT Heldutasun Eredua**
 - o Aurtengo ikasturtean jarraitzen duten 17 ikastetxeei laguntza, jarraipen eta aholkularitza lanarekin jarraitu, horretarako Mintegi bat dugu eta ikastetxeetara egiten diren bisitak.
 - o Ziurtagiria eskuratzeko aurkezten diren ikastetxeei laguntza eskaini Mintegi baten bidez.
- **Ikaskuntza eta Ezagutza Teknologien jarduerak sustatzea, adibidez:**
 - o Google Apps
 - o Elkarlanerako proiektuak bultzatu
 - o IKT Heldutasun proiektua
 - o Multimediaren erabileran oinarritutako proiektuak (Eskola irratia, Bideoa, etab...

Honetarako honako ekintzak aurreikusten dira: Ikastaroak, mintegiak, ikastetxeetan eginiko interbentzioak, etab....

- Irakaslegoaren **Konpetentzia digitala**: Konpetentzia hau modu egokian garatzeko behar diren trebeziak eskuratzeko prestakuntza saioak antolatu hala eskatzen duten ikastetxeetan.
- Berritzegunearen **eta Hezkuntza Sailaren web gune eta Plataformen gaineko erabilera garatzea**. Berritzeguneak dituen baliabide ezberdinen bitartez eredugarriak izan daitezkeen esperientziak zabaldu, baita Hezkuntza Sailak eskeintzen dituen tresnen erabileran laguntza eskaini (Notak eta Hutsegiteak, Moodle, Ordu-tegiak egiteko FET programan, etab...
- Barneko **lanak**: Teknologia digitalekin zerikusia duten lanetan presentzia izatea, eta baita Berritzeguneko kideen formakuntzaz arduratzea.

Hizkuntza normalkuntza

Heziberri 2020 Plana eta Hezkuntza, hizkuntza politika eta Kultura sailak Berritzeguneetarako PREST-GARA prestakuntza planak ezarritako lehentasunak (2014-2017) kontuan hartuz, lehentasun ildoak inplementatu nahian, euskararen normalizazio prozesuak bermatzen lagunduko duten prestakuntza jarduerak aurreikusi dira:

LEHENTASUNEZKO ILDOA	2014-2017 LORPENAREN ADIERAZLEA
Eleaniztasunerantz	EAEko ikastetxeen %100ean, bertako hezkuntza-komunitateek hala adostu dutenean proiektu hirueleduna edo eleanitza garatzen dute.

Lan ildoak: "Eleaniztasuna, euskara ardatz hartuta." Atala kontuan hartuz hona hemen 15-16 ikasturterako ezarritako zereginak:

- ♦ Hizkuntza Normalizazioarekin erlazioatutako gaietan arreta ematea ikastetxeei. Ulibarri Programan aholkularitza honen ardurapean dauden 27ei bereziki, joan zen ikasturtean 2014-18rako diseinatu zuten HN Proiektua garatzen eta gauzatzen laguntzeko.
- ♦ Ulibarri Programan sartu nahi duten ikastetxeei aholkularitza eman
- ♦ Lanbide Heziketako ikastetxeekin bilerak egin. Jakinbai erakundeko arduradunarekin harremana Lanbide Heziketako ikastetxeekin berariazko erronka partekatutako proposatzeko
- ♦ Hizkuntza-esparruak garatzen dituzten aholkularitzekin koordinatzea, eleaniztasunerantz egitasmoan eta hizkuntzen tratamendu integratuan txertatzen diren proposamenak koherenteak izan daitezen bermatzeko
- ♦ Berritzeguneko beste kideekin lankidetzan arituko naiz, gainontzeko programa eta lan ildoak ere kontuan hartzeko eta normalizazioaren ikuspegia beste gaietan txertatzea sustatu nahian. Berariazko garrantzia hartuko du elkarrekin aritzeak Hezkuntza eta Hizkuntza Proiektuen inguruko aholkularitza aztertzerakoan.
- ♦ Euskararen ezagutza, erabilera eta hizkuntzekiko jarreretan eragiteko jarduerak bermatuko dira: prestakuntza, hausnarketa, didaktika, baliabideak, ... aztertuz
- ♦ Ikastetxeen Hezkuntza Proiektua berrikusteko lanetan euskararen normalizazioaren ikuspegia azaldu eta txertatzeko bidean aholkularitza emango da (hala eskatu edo egoki ikusten diren egoeratan)
- ♦ Ikastetxeen Hizkuntza Proiektua diseinuetan euskararen normalizazioaren ikuspegia azaldu eta txertatzeko bidean aholkularitza emango da (hala eskatu edo egoki ikusten diren egoeratan)
- ♦ Berritzeguneko normalkuntza proiektuaren eguneratze lanean arduratza izango dut.
- ♦ Bergaran Soziolinguistika Klusterrak egiten diharduen ikerketako jarraipen batzordeko kide gisa arituko naiz. Gaia: ahozkoaren lanketa ikastetxeetan
- ♦ Eskualdean kokaturiko Euskal Giroitze Barnetegiko irakasleekin hartu-eman zuzena izango dut elkarlana aberastu nahian.
- ♦ Eskualdeko herrietako euskara teknikariek harremana izango dut, hala komeni denean, ikastetxeekin elkarlana sustatuz.

HPBko AHOLKULARIAK

Urtero bezala, **gure lanaren ardatzak** ikasleak eta irakasleak dira:

- Irakasleei lagundu HPBak dituzten ikasleentzat **hezkuntza erantzun egokiena** bilatzen.
- Horretarako ezinbestekoa da eskolatik hurbil egotea, eskolak, irakasleak eta ikasleak ezagutzea, ebaluazio psikopedagogikoak egitea, egokitzapenak egiten laguntzea eta orientazioak ematea, gelako egoera ulertuaz eta irakasleei estrategia inklusiboak emanez.
- HPBak dituen ikasle baten inguruan lanean diharduten **profesional desberdinekin koordinatu**.
- **Familiak** kontuan hartu, enpatia azaldu eta haiekin elkarlana planteatu.
- **Aholkularion arteko koordinazioa eta formazioa** bultzatu, gero eta ekarpen egokiagoak eta koherenteagoak eman ahal izateko.
- **Irakasleak formatu**, gero eta erantzun egokiagoak eman diezazkieten HPBak dituzten ikasleei, ahalik eta eredu inklusiboenetan eta gaur egungo gizartea kontuan izanik.
- Ikuskaritza-HPBko aholkularien arteko elkarlana planteatu, ikastetxeetara irizpide koherenteak eramanez, HPBak dituzten ikasleen erantzunean sortzen diren zalantza eta oztopoetan.
- Gizarte zerbitzuek eta Hezkuntzak orain dela bi urtez Gipuzkoan hasitako bideari jarraituz, Eibarko Berritzeguneak EVATen parte hartuko du, 0-6 urte bitarteko haurrei ematen zaien erantzun koordinatua antolatuz.

Aholkularitza, formazio eta koordinazio ekimen horiez gain, kudeaketa lanak, hala nola baliabideen aurreikuspena, gero eta pisu handiagoa hartzen ari dira.

Kontestu horretan, 2015-2016rako honako esparru hauei eskainiko diegu arreta berezia:

1. Eskolarizazio aldaketa prozesuetan (ZIG eta Gela Egonkorretara igarotzea) HPBak dituzten ikasleen gurasoei lagundu:
 - garaiz hitz egin gurasoekin ikasleen ibilbideari buruz.
 - 2014-15ean eginiko protokoloa jarraitu, gurasoek behar duten besteko bilerak eginez, gela espezifikoa bisitatu eginez, informazio argia eta zehatza emanez eta gurasoak entzunez.
2. HPBak dituzten hainbat ikasleek norbanako planak dituzte. Horiek funtzionalak, errealista eta ikasleen premiei egokitu izan daitezela lagunduko diegu ikastetxei.
3. Afektazio handia duten ikasleei eskola desberdinetan ematen zaizkien erantzun egokiak ezagutu nahi ditugu. Honelako kasuetan familiek arduraren handia dute eta ikastetxeetan, batzuetan, erantzuna emateko zailtasunak dituzte. Bizkaiko Otxarkoagako ZIG gelak eta Gasteizko Gorbeialdeko ikastetxea ezagutu nahi ditugu, gure eskualderako proposamen egokiak eratorri ditzakegulakoan.
4. Ikasleen diagnostikoa irakasle taldeari ulertzen lagundu, irakasleek erantzun egoki eta inklusiboak eman ditzaten. Lan horretan laguntzeko modurik hoberena ikaslearekin egongo den irakasle talde osoarekin lan egitea da.
5. HPBko aholkulariok elkarlanean, ikasleen ibilbideak garaiz aurreikusi eta ZIG eta gela egonkorretan 4-5 ikasturtetarako aurreikuspenak egin behar ditugu.
6. Gela espezifikoa hobekuntzak egiteko aholkularitza eman. Gela egonkor publiko bakarra daukagu eta 6 ZIG gela eta haiek dituzten premiei arreta berezia eskaini nahi diegu.
7. Ikasle baten inguruan dauden profesionalen koordinazio estua mantenduko dugu kasu konplexuenetan behintzat: eskola, familia, gizarte zerbitzuak, osakidetza, beste erakundeak (Gautena, Aspace, Aransgi, Cri, Igarobide ...) eta berritzegunea.

8. HPBko lanaren antolakuntza hobetu nahi dugu, lan esparru desberdinen arteko oreka hobea bilatuz:
 - laz eginiko kronograma erabiliko dugu, zeregin bereziak egutegian kokatuz.
 - Mintegi eta lan talde desberdinetan aholkulari bakoitzak egiten duena besteekin konpartituko du.
 - Jasotzen dugun formazio saio bakoitzaren ondoren, taldeko lana egingo dugu, haren ekarpenak adostuz eta gure orientazio eta zereginetara ekarriz.

7.- Barne-prestakuntza

Edozein erakundetan arrakastaren faktore nagusi bat langileen barneko etengabeko prestakuntza da. Gure sisteman ere irakasleen barneko etengabeko prestakuntzak lotura estua du Hezkuntzaren xedeekin.

Eibarko Berritzegunean aspalditik garrantzi handia eman diogu gai honi. Eta ez bakarrik bakoitzak bere kabuz ikasten duenari baizik eta beste kideengandik eta talde lanaren bitartez ikasten denari ere.

Prestakuntza honetarako Hezkuntza Sailaren ildo nagusiak, ikastetxeen beharrak , aholkularien nahiak eta gure memoria kontutan hartu ditugu. Hona ondoren ikasturte honetarako adostu eta planifikatu beharreko barne prestakuntzarako aurreikuspenak:

- Normalkuntza ikuspegia Hezkuntza Proiektuan.
- DBHko irakasleek mintzamina lantzeko trebetasunak.
- Arreta goiztiarra.
- Jende aurrean hitzegiteko gaitasuna.
- Portaera arazoak.
- Ziurtasun kopiak.
- Kalitatea.
- Irakurketa didaktika.